**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 6 «КРУНК»**

# КОМБІНОВАНОГО ТИПУ

# СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Єреванський кв.14, м. Славутич, Київська обл., 07101, тел. (045-79) 2-02-98

код ЄДРПОУ № 26001787 e-mail: krunk-6@ukr.net web: www. krunk.com.ua

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

за підсумками 2019-2020 навчального року

# Аналіз роботи за минулий навчальний рік

**Загальні відомості**

В 2019/2020 навчальному році заклад працював за п’ятиденним робочим тижнем з дванадцяти годинним перебуванням дітей. Функціонувало 9 груп, які укомплектовані за віковими ознаками:

* 2 групи для дітей раннього віку від 1 до 3 років;
* 4 групи для дітей дошкільного віку від 3 до 6 років;
* 3 спеціалізовані групи для дітей зі зниженим зором віком від 3 до 6 років.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи в закладі обладнані необхідні приміщення: групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують спортивна та музична зали, працюють кабінети: методичний, гурткової роботи, психологічний, тифлоцентр, плавальний басейн, «Українська світлиця», медичний блок з фізіотерапевтичним обладнанням, кабінет охорони зору, всі технологічні та побутові приміщення.

**Кадрове забезпечення.**

Дошкільний заклад освіти укомплектовано у відповідності до штатного розпису. Кількість працівників закладу – 54, з них:

* керівники – 2;
* педагогічні працівники – 24;
* медичний персонал – 2;
* обслуговуючий персонал – 26.

Кількість керівників за посадами: завідувач -1, завідуюча господарством – 1; педагогічних працівників за посадами: вихователь-методист – 3, музичний керівник – 1, вихователь – 17, керівник гуртка – 1, інструктор з фізичного виховання – 2, практичний психолог – 1, вчитель-дефектолог – 2.

Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал, а саме: спеціалістів вищої категорії – 8; спеціалістів І категорії – 5;  спеціалістів – 1; мають тарифний розряд – 9; з них навчається у ВНЗ – 2

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 96 % від потреби. Інформація про вакансії щомісячно подається до міського центру зайнятості, даються оголошення до ЗМІ.

**Організація освітнього процесу.**

У 2019/2020 навчальному році заклад працював над інноваційною діяльністю локального рівня з реалізації науково-методичної проблеми з теми «Педагогічна фасилітація формування та розвитку автентичності особистості дошкільників». Освітній процес і діяльність педагогічного колективу були спрямовані на вирішення річних завдань: формування особистості дитини дією музичного мистецтва, формування інтересів, потреб, здібностей, естетичного ставлення до музики; формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з однолітками та дорослими засобами творчих ігор, театралізованої діяльності, роботи з дитячою книгою; створення сприятливих умов для організації роботи щодо інформаційної грамотності дошкільників.

Всі ці завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, на відкритих переглядах, педагогічних годинах, а також вивчались під час тематичного вивчення, внутрішнього контролю тощо.Рівень та ефективністьосвітньої роботи в закладі на належному рівні.

 Аналізуючи роботу колективу за минулий рік, можна зробити висновок про достатній рівень персональної відповідальності за результати освітньої роботи у кожного педагога та працівника закладу. Слід відмітити добросовісне та високопрофесійне ставлення до своїх обов’язків педагогів: Ірини Акименко, Оксани Бойко, Ніни Ведмідь, Тамари Вишневецької, Надії Доброти, Світлани Грук, Яни Івасенко, Лілії Кириченко, Катерини Климочкиної, Наталії Кожевнікової, Людмили Кокаревої, Лариси Кокорєвої, Людмили Конюши, Ірини Логази, Наталії Лутченко, Марини Новик, Альони Семендяй, Наталії Семендяй, Валентини Трухан, Наталії Щербак, Галини Юдицької та працівників: старшої медсестри Валентини Прокопенко, медсестри Валентини Савенко, кухарів Оксани Воронець та Людмили Кузьменко, прибиральниці Тетяни Безрукової, кастелянки Ольги Гриб, робітника з обслуговування будівлі Миколи Савенко, завгоспа Валентини Тищенко, помічників вихователя Нелі Пилеко, Наталії Черниченко, Валентини Цибулі, Зінаїди Саченок, Тетяни Власенко, машиністів з прання білизни Лідії Волокітіної та Людмили Ніщименко.

Плідно працювала ініціативна команда «Крунка»: Ірина Акименко, Оксана Бойко, Надія Доброта, Людмила Лотоцька, Тамара Вишневецька, Зінаїда Саченок, Лариса Кокорєва, Наталія Черниченко, Світлана Савченко, Валентина Тищенко, Валентина Трухан, Ольга Гриб, Микола Савенко, Неля Пилеко.

Плідна робота колективу була оцінена: заклад став переможцем**конкурсу "Конкурсна весна-2020", у номінації "Наш ЗДО найкращий - 2020", посівши 2 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України.**

**Забезпечення соціально-психологічного супроводу здобувачів освіти*.***

Педагогічний колектив закладу працював над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації вихованців, профілактикою негативних явищ в закладі, розвитком повноцінної особистості та відповідального громадянина. Протягом навчального року проводились індивідуальні та групові бесіди та консультації з вихованцями, батьками, опікунами та особами, що їх замінюють на різноманітну тематику: адаптація до умов дошкільного закладу, подолання негативних поведінкових реакцій у вихованців, готовність до шкільного навчання, тощо.

На належному рівні ведеться робота з пільговими категоріями вихованців. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу, були розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми з багатодітних сімей, дітьми-переселенцями, дітьми з сімей учасників АТО (антитерористичної операції). З батьками, які відносились до пільгових категорій громадян було проведено роз’яснювальну роботу щодо права користування пільгами. Всього дітей пільгових категорій в 2019-2020 навчальному році було 31.

-    Діти із сімей, які мають трьох і більше дітей - 16;

-    Діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям» - 0;

-    Діти з особливими освітніми потребами - 0;

-    Діти із сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції, операції Об’єднаних сил) та діти із сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції, операції Об’єднаних сил), які мають відповідні документи, що підтверджують статус – 9;

* Діти із сімей тимчасово переміщених з неконтрольованих територій України – 3;

-      Діти-сироти та напівсироти – 2;

* Діти, позбавлені батьківського піклування -1;

Одним з ключових завдань колективу закладу є своєчасне та якісне виконання вимог освітніх програм, підготовка дітей старших груп до навчання у школі. Практичним психологом закладу Наталією Ковтуненко було проведено обстеження дітей старшого віку з метою визначення рівня готовності до шкільного навчання.

Результати діагностичної роботи показали, що 11 дітей (23,9%) мають високий рівень готовності до навчання у школі. У цих дітей добре розвинена зорово-моторна координація. На належному рівні знаходиться розвиток слухової пам’яті, як короткочасної так і довгочасної. У дітей добре розвинуте мовлення. У даної категорії дітей на високому рівні розвинена вольова регуляція. Дошкільники показали вміння не тільки слухати дорослого, а й уміння чути і правильно виконувати поставлене завдання. В ході виконання роботи діти працювали старанно, уважно, у пам’яті утримували усі правила, які були поставлені перед ними. У групи дошкільників з високим рівнем готовності сформована внутрішня позиція школяра. Діти готові до зміни соціальної позиції – з позиції дошкільника на позицію учня. Вони розуміють, хто такий учитель, що таке урок. Знають, як ведуть себе учні на уроках і перервах. Дітей приваблює не тільки зовнішня сторона ситуації, вони проявляють бажання змінити соціальне положення, яке дасть змогу отримувати більше знань та умінь.

Більша частина - 33 дітей (71,7%) – мають достатню готовність до навчання у школі. У дітей на достатньому рівні розвинена зорово-моторна координація, логічна і слухова пам’ять. При виконанні фонетичного аналізу у дітей виникали труднощі: діти не змогли зробити правильно усі схеми, визначають тільки перший та іноді останній звуки, а решти звуків у слові не чують, дуже часто рахували у слові не звуки, а склади. Розвиток вольової сфери також на достатньому рівні. Діти приймали усі правила, але у ході виконання забували про них. Помилок у своїй роботі не помічали. Швидше стомлювалися. Під час копіювання малюнку у дітей також виникли труднощі, їм важко скопіювати малюнок-зразок і визначити відмінності. У даної кількості дітей сформована внутрішня позиція школяра, але слабо розвинена вольова сфера: діти не в змозі прийняти усі правила, які задає дорослий

В цьому році 2 дітей (4.4%) показали недостатній рівень готовності до школи. Це пов’язано з особливостями психофізіологічного стану дітей.

**Організація методичної роботи**.

Аналізуючи розділи річного плану роботи з підвищення фахової майстерності через різні форми її організації та рівень методичної роботи з педагогамислід зазначити, щотематика методичних заходів (семінарів, конкурсів, виставок) різноманітна, підпорядкована визначеній науково-методичній проблемі. Доцільно відмітити найбільш результативні заходи:

* педагогічна палітра «Дошкільна освіта Славутича»;
* семінар-тренінг (диспут) «Гра як провідний вид діяльності дошкільника», листопад, 2019. (Валентина Трухан, Катерина Климочкина);
* відкриті заняття в рамках «Золота серія» педагогів, які атестувалися (Ірини Акименко, Тамари Вишневецької, Світлани Грук, Катерини Климочкиної, Ірини Логази, Людмили Лотоцької, Наталії Семендяй, Валентини Трухан, Галини Юдицької) ;
* робота веб-сайту закладу та додатків в соціальній мережі Facebook (адміністратори: Лариса Гусєва, завідуюча; Лариса Кокорєва, вихователь-методист, педагоги: Наталія Щербак, Галина Юдицька, Ірина Логаза, Світлана Савченко, Марина Новик, Ніна Ведмідь);

Планово та відповідно до Статуту закладу працювала у 2019/2020 навчальному році педагогічна рада закладу. Засідання проходили 4 рази на навчальний рік у різних формах її організації. Тематика засідань педради відповідала річним завданням діяльності педагогічного колективу закладу, пріоритетним напрямками науково-методичної роботи, взаємодії з батьками, актуальним питання в галузі дошкільної та корекційної педагогіки. Так, слід відмітити проведені у грудні 2019 року педраду з теми «Формування гармонійної особистості дитини дією мистецтв, формування інтересів, потреб, здібностей.», у березні 2020 «Про розвиток у дошкільників навичок ефективної взаємодії з однолітками засобами творчої гри.»

Належна увага приділяється посиленню мотивації до самоосвіти та підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, який забезпечувався безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу освіти, шляхом відвідувань педагогами майстер-класів, курсів підвищення кваліфікації, а також шляхом навчання педагогів без відриву від роботи у ВУЗах за спеціальністю «Дошкільне виховання», атестаційної роботи, наставництва, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду, робота з ресурсами Інтернет, участь в авторських курсах.

Так, у 2019/2020 навчальному році відповідно до перспективного плану курсову перепідготовку пройшли 8 педагогів. Практичний психолог отримала сертифікат за навчання на авторських курсах «Консультування на базі арт-терапії і метафоричних асоціативних карт «АРТ-МАК» від інституту практичної психології. Слід відмітити участь педагогів закладу у загальноміській виставці «Освіта Славутича - 2020», подані роботи Людмили Лотоцької та Світлани Савченко відзначено дипломами.

Були опубліковані у журналах матеріали з досвіду роботи педагогів у 2019 році, зокрема: Тамари Вишневецької у журналі «Дитячий садок» (№10, №21), Наталії Семендяй два дидактичних посібника (№7)

У 2019/2020 навчальному році колектив закладу брав активну участь у загальноміських конкурсах:

* конкурс-акція «Екологічна стежина» в номінації «Туристична стежина» (диплом І ступеню);
* загальноміський конкурсу дитячих творчих робіт «Чарівний дивосвіт птахів нашого двору».

У 2019/2020 навчальному році були проведені тематичні вивчення «Використання музично-дидактичного матеріалу на музичних заняттях», «Стан формування основ безпеки життєдіяльності у дошкільників», «Моніторинг рівня сформованості компетентності дітей у різних сферах життєдіяльності (за І – ІІ півріччя навчального року)». Результати тематичного контролю показали, що в дошкільному закладі робота з даних питань ведеться на достатньому рівні і відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Під час вивчення грубих порушень не виявлено, мали місце невеликі недоліки організаційного характеру, які були усунені до закінчення перевірки.

Було проведено комплексне вивчення «Стан організації життєдіяльності дітей 3 року життя у групі № 3 «Вінні-Пух», № 4 «Чебурашка» (вихователі Яна Івасенко, Марина Новик, Наталія Кожевникова, Галина Юдицька, помічники вихователя Яна Ситенок та Юлія Бондаренко) та «Стан організації життєдіяльності дітей у групі № 10 «Дружна сімейка» (вихователі Світлана Грук, Валентина Трухан, помічник вихователя Зінаїди Саченок). За результатами перевірки встановлено, що у даних групах створено належні умови для здійснення навчально-виховного процесу, забезпечені умови для повноцінного, різнобічного, пізнавального розвитку і виховання дітей дошкільного віку.

Щоденно, відповідно до плану, здійснювався оперативний, попереджувальний, епізодичний, порівняльний та інші види внутрішнього контролю, результати якого оприлюднені та узагальнені в картках педагогічного аналізу й контролю, протоколах нарад, в довідках, наказах, висновках та пропозиціях.

Отже, план роботи методичного кабінету на 2019/2020 навчальному році виконано в повному обсязі.

**Робота з охорони життя і зміцнення здоров′я дітей.**

Робота з охорони життя і зміцнення здоров′я дітей, медико-профілактична та фізкультурно-оздоровча робота – важливі напрямки у діяльності закладу. Медико-профілактичну роботу здійснювали: сестра медична старша Валентина Прокопенко, сестра медична Валентина Савенко, інструктори з фізкультури Оксана Бойко, Людмила Лотоцька.

Адміністрацією закладу у 2019/2020 навчальному році систематично вивчалися умови забезпечення психофізичного здоров'я та розвитку вихованців дошкільного навчального закладу. При організації фізкультурно-оздоровчої роботи, інструктори з фізкультури забезпечували диференційований та індивідуальний підхід залежно від стану здоров’я кожного вихованця. Після перенесених хвороб фізичні навантаження дітям знижувалися. У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами та на основі антропометричних вимірювань вівся листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводилося маркування меблів. Комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота у поєднанні з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників забезпечила ефективність корекції та лікувально-відновлювальної роботи для дітей.

Протягом навчального року велика увага приділялася контролю за відвідуванням закладу дітьми. Своєчасно з’ясовувалися причини пропусків, проводилася роз'яснювальна робота з батьками. Порушення правил відвідування дітьми закладу  негативно впливає на засвоєння програмових вимог та їх розвиток.

**Медичне обслуговування дітей.**

Медичне обслуговування у дошкільному закладі здійснюють сестра медична старша Валентина Прокопенко, сестра медична Валентина Савенко, посади яких входять до штатного розпису дошкільного навчального закладу.

У своїй роботі медична служба керується чинними нормативно-інструктивними документами системи освіти та охорони здоров’я. План роботи медичної служби на 2019/2020 навчальному році виконаний в повному обсязі. Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обовязкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профілактичних щеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності та відвідування дітьми закладу, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. Контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; працював тифлоцентр, фізкультурна зала, басейн. Своєчасно проводився плановий профілактичний огляд дітей вузькими спеціалістами в декретовані вікові періоди, здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоровя кожної дитини, щоквартальні антропометричні виміри в дошкільних групах закладу та щомісячні – в групах ясельного віку, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз, доліковування. Профілактичні щеплення проводилися згідно з наказом Міністерства охорони здоров’я України «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», яким затверджені календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо. Особиста гігієна персоналу не порушувалась, про ще свідчать протоколи контролю та результати аналізів Держспоживпродслужби.

**Організація харчування дітей**

В закладі здійснюється триразове харчування за двотижневим меню, затверджені графіки видачі їжі для кожної вікової групи окремо. Персонал закладу дотримується норм та правил щодо організації харчування дітей. Відповідно до рішення міської ради від 03.10.2019 № 512 встановлена з 01.01.2020 року грошова вартість витрат на харчування вихованців у закладі на день становить: для дітей до 3 років – 30 грн., від 3 до 7 років - 36 грн. Оплата за харчування здійснюється у співвідношенні: 40% - міській бюджет та 60% - батьківська плата.

Систематичний контроль за станом харчування здійснюється завідуючою, старшою медичною сестрою, сестрою медичною з дієтичного харчування. Результати контролю фіксуються, обговорюються на виробничих нарадах при завідуючій, раді закладу, батьківських зборах. Фото-звіти про організацію харчування дітей регулярно викладаються на сторінках груп в Facebook, а меню – щоденно в групі батьківського комітету у Vіber.

Харчування дітей різноманітне за складом продуктів і в основному задовольняє потреби дітей у основних харчових речовинах. Однак впродовж року норми харчування виконувалися не в повному обсязі. Дані таблиці свідчать про нестачу овочів, соку, молока, цукру, яєць, сиру кисломолочного, м’яса (сад), та риби в раціоні дітей.

Таблиця «Аналіз реалізації основних продуктів харчування за 2019-2020 навчальний рік»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Найменування продуктів** | **Норма харчування,**  **ясла/сад** | **Фактично отримано, ясла/сад** | **Виконання норм**  **у %**  **(ясла/сад)** |
|  | Картопля | 1170/1710 | 1240/1716 | 106/100 |
|  | Овочі | 1620/2070 | 792/1008 | 49/49 |
|  | Фрукти | 405/900 | 601/414 | 148/46 |
|  | Сік | 450/630 | 160/148 | 35/23 |
|  | Цукор | 315/405 | 187/148 | 59/36 |
|  | Масло вершкове | 108/189 | 96/154 | 89/81 |
|  | Олія | 54/81 | 62/70 | 115/86 |
|  | Яйце | 90/180 | 81/117 | 90/65 |
|  | Молоко | 3150/3600 | 1763/2041 | 56/57 |
|  | Сир кисломолочний | 315/405 | 284/265 | 90/65 |
|  | Сир твердий | 27/45 | 27/30 | 100/67 |
|  | Мясо | 540/900 | 535/684 | 99/76 |
|  | Риба | 180/405 | 134/187 | 74/46 |

**Аналіз захворюваності вихованців**.

Відомості звітів медичної служби на кінець 2019/2020 навчальному році узагальнені в таблицях 1-8.

Аналіз цифрових даних таблиць 1-8 свідчить, що середньосписковий склад дітей складав 162 (при нормі 140). У 2019/2020 навчальному році загальна кількість відвідування складає 75,6 д/днів. До 3-х років – 55,9 д/днів, з 3 – 6 років – 80,9 д/днів. Зменшилась загальна кількість пропусків серед дітей ясельного віку. Слід відмітити, що найбільш високі показники відвідування були в групах №9 ( Наталія Семендяй, Катерина Климочкина, Неля Пилеко), №10 (Світлана Грук, Валентина Трухан, Зінаїда Саченок), №5 (Лілія Кириченко, Наталія Семендяй, Валентина Цибуля). В середньому відвідування по закладу склало за рік 58 %.

**Таблиця 1. Списочний склад дітей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всього | 168 | 162 |
| До 3-х років | 42 | 37 |
| З 3-х до 6-ти років | 126 | 125 |

**Таблиця 2. Відвідування за навчальний рік**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всього | 16947 | 12076 |
| До 3-х років | 2889 | 1962 |
| З 3-х до 6-ти років | 14058 | 10114 |

**Таблиця 3. Пропуски загальні**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всього | 13252 | 9918 |
| До 3-х років | 3984 | 2832 |
| З 3-х до 6-ти років | 9268 | 7086 |

**Таблиця 4. Пропуски за лікарняними**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всього | 518 | 480 |
| До 3-х років | 104 | 210 |
| З 3-х до 6-ти років | 414 | 270 |

**Таблиця 5. Інші пропуски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018 - 2019** | **2019-2020** |
| Всього | 12734 | 9438 |
| До 3-х років | 3880 | 2622 |
| З 3-х до 6-ти років | 8854 | 6816 |

**Таблиця 6. Порівняльні дані захворюваності на 1000**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Випадків ГРВІ | Випадків грипу | Випадків ГГЕК | Випадків бронхіту | Випадків запалення легенів | Випадків ангіни | Випадків  вітряної віспи | Інші випадки |
| 2018-2019 | 55 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 2019-2020 | 35 | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 | 5 | 14 |

**Таблиця 7. Випадки захворювань**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рік | Випадків ГРВІ | Випадків грипу | Випадків ГГЕК | Випадків бронхіту | Випадків запалення легенів | Випадків ангіни | Випадків  вітряної віспи | Інші випадки |
| Всього: | 2018-2019 | 55 | 0 | 0 | 15 | 0 | 2 | 0 | 11 |
| 2019-2020 | 35 | 2 | 2 | 6 | 2 | 0 | 5 | 14 |
| До 3-х років | 2018-2019 | 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2019-2020 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| З 3-х до 6-ти років | 2018-2019 | 40 | 0 | 0 | 12 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 2019-2020 | 22 | 2 | 1 | 6 | 2 | 0 | 1 | 10 |

**Таблиця 8.**

**Інформація про склад груп дітей у закладі в 2019-2020 н.р. (станом на 01.06.2020)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва групи | Вік дітей | Кількість дітей | |
| Кількість місць | Списочний склад |
|  | “Чебурашка” № 4 | I молодша (2-3) | 15 | 19 |
|  | “Віні-Пух” № 3 | I молодша (2-3) | 15 | 18 |
|  | “Перлинка” № 6 | II молодша (3-4) | 20 | 21 |
|  | “Сонечко” № 7 | середня (4-5) | 20 | 21 |
|  | “Ягідка” № 9 | старша (5-6) | 20 | 19 |
|  | “Теремок” № 5 | старша (5-6) | 20 | 21 |
|  | “Барвінок” № 8 | різновікова (3-6) | 10 | 14 |
|  | “Дружня сімейка” № 10 | різновікова (3-6) | 10 | 14 |
|  | “Дзвіночки” № 11 | різновікова (3-6) | 10 | 14 |
| Всього: | | | 140 | 161 |

Результати аналізу стану захворюваності за 2019/2020 навчальний рік свідчать, що було зареєстровано 66 випадків захворювань, з них: 35 випадків – діагноз ГРВІ, 2 – грип, 6 – бронхіт, 2 – запалення легенів 11– інші захворювання.

На обліку з патологією зору в 2019/2020 навчальному році знаходилося 42 дітей. Групи здоров’я розподілені наступним чином: І група – 9 дітей, ІІ група - 149, ІІІ - 3. Порівняльні дані підрахунків захворюваності на 1000 за 2018/2019 навчальному році і 2019/2020 навчальному році подані в таблиці 6, свідчать про те що кількість випадків захворюваності на ГРВІ, бронхіт, ангіну зменшилась. Отже, проведена профілактична робота (інформаційна робота з батьками та персоналом, своєчасний систематичний контроль з боку медичного персоналу, поповнення інформації на стендах, на сторінці Facebook, своєчасне виведення хворих дітей з груп, контроль за наповненістю дітей в групах, дотримання карантинних заходів) дала позитивні зрушення у питанні зниження захворюваності дітей. Проте серйозною проблемою залишається невикористання батьками літнього періоду для відпочинку та оздоровлення дітей. Аналіз останніх трьох років показав, що як правило, в закладі працюють 4-5 груп дітей, де знаходяться більше половини спискового складу дітей, яких батьки не вивозять у літній період за межі міста.

**Адміністративно-господарська діяльність**

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася відповідно до річного плану роботи, регламентувалась наказами по закладу, своєчасно готувались відповідні документи до організованого початку та закінчення навчального року, підготовки до літнього оздоровчого періоду.

Питання з охорони праці, профілактики травматизму, цивільного захисту, охорони життєдіяльності дітей, санітарного утримання приміщень, збереження майна закладу та дотримання здорового психологічного клімату в колективі вирішувались планово та оперативно з урахуванням проблемних запитів.

Виробничі наради з педагогічним колективом проводились щовівторка; з технічним персоналом, з медичним персоналом та адміністрацією щомісячно. Загальні збори колективу проводились за планом. Крім того протягом року проводились святкові загальні збори трудового колективу, які присвячувались ювілеям співробітників та професійним святам.

Засідання ради закладу, загальних батьківських зборів, групових батьківських зборів проводились за річним планом та оперативно за потребою. Значна кількість матеріальних цінностей надана батьківською громадою, знаходиться в тимчасовому використанні в усіх вікових групах.

За планом реконструкції відбувся частковий ремонт фасаду, зовнішніх балконів груп, обладнання та оснащення буфетних приміщень в усіх групах, було проведено фарбування обладнання на вуличних майданчиках.

За сприяння батьківської громади, плідної, ініціативної та наполегливої роботи батьківського активу закладу Світлани Воронцової, Олега Копича, Наталії Кожевніковій, Інни Кудрявської, Наталії Фомєнко, Олександри Бондаренко, Тетяни Копич, Юлії Ремез, Надії Еггермонт, Юлії Набок - була значно зміцнена матеріально-технічна база груп. Батьківська громада закладу протягом року провела косметичні ремонти туалетних кімнат в групових приміщеннях закладу.

**За бюджетні кошти** на суму 304 810,41 грн. придбано:

* медикаменти – 3 000 грн.;
* господарчі товари 12 330 грн.;
* канцелярія – 1 999,50 грн.;
* папір – 1 536 грн.
* лакофарбувальні матеріали – 9 223,50 грн.;
* миючі засоби – 10 998,41 грн.;
* іграшки – 9 120 грн.;
* серветки – 900 грн.;
* телевізор - 25 000 грн.;
* ноутбук – 10 000 грн.;
* музичний центр – 5 000 грн,
* набір звукового технічного обладнання – 18 000 грн,
* предмети широкого вжитку - 26 703 грн;
* кухонне обладнання – 49 100 грн;
* овочерізка – 30 900 грн.;
* обладнання та оснащення буфетних приміщень усіх груп – 91 000 грн.

На ремонтні роботи було витрачено 164 000 грн та на фарбу 630 грн.

За кошти батьківської громади був проведений ремонт туалетних кімнат у приміщеннях груп на загальну суму 9 670 грн.

**Створення умов щодо безпеки життєдіяльності**

**учасників освітнього процесу**

Робота зі створення умов безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу ведеться в таких напрямках:

* Створення безпечних та нешкідливих умов для перебування дітей.
* Робота з колективом з питань ОП, ПБ, БЖД.
* Освітня робота з дітьми з питань БЖД.
* Робота з батьками.

У відповідності до нормативно-правових документів оформлюється документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час освітнього процесу. Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з питань санітарних правил улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування будівлі закладу. Проводились практичні тематичні заняття з педагогічним та обслуговуючим персоналом дошкільного навчального закладу з питань запобіганню дитячого та виробничого травматизму.

У дошкільному навчальному закладі на постійній основі працювала комісія, яка регулярно обстежувала стан будівлі, ігрове та фізкультурне обладнання на майданчиках та у приміщеннях, стан дитячих меблів, системи пожежогасіння, електромережі тощо. Кожен працівник закладу приділяв значну увагу створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

• адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

• попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З батьками вихованців проводилась профілактична робота щодо попередження дитячого травматизму: консультації, бесіди; систематично змінювався матеріал в батьківських куточках; батьків залучали до проведення спільних заходів. За 2019/2020 навчальний рік у закладі не зафіксовано випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу.

Проведений аналіз дає змогу зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусиль адміністрації, педагогічного колективу та батьківської громади позитивно впливали на результативність роботи дошкільного навчального закладу. Отже, план роботи дошкільного навчального закладу (ясел-садка) № 6 «Крунк» комбінованого типу на 2019/2020 навчальний рік можна вважати виконаним.