Трухан Валентина Панасівна,

вихователь ДНЗ № 6 «Крунк»

заняття з валеології для дітей

зі зниженим зором

«В гостях у Мудрої Сови»

(для дітей5- 6 р.ж.)

**Мета:** Розширити знання дітей про органи чуття, їх особливості і призначення. Формувати розуміння необхідності берегти своє здоров’я. Розвивати зорову, слухову, нюхову пам’ять та увагу, логічне мислення, кольоророзрізнення, полісенсорні взаємозв’язки, прослідковуючі функції ока. Виховувати почуття співчуття, бажання допомагати іншим.

**Обладнання:** іграшки: Сова Матильда, Мишеня, Вовченя, Ведмежа, Зайченя. Стрічки різного кольору, два м’ячі різного розміру і однакового кольору,штучні ялинки, малюнки диких тварин (без вух та їхні вуха). Презентація у форматі PowerPoint. Ширма, склянка з водою, гаманець з грошима, дзвоник, дитяче піаніно, шматочки свіжих фруктів. Запис пташиних голосів.

**Попередня робота**: Бесіда на моральну тему про взаємодопомогу, заучування прислів’їв про очі, вірша Тетяни Лисенко  **«**Заболіло в зайця вухо»

**Література:**

1. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. Ч ІІ. Від трьох до шести (семи) років [Текст] / Аксьонова О.П., Аніщук А.М., Артемова Л.В. [та ін.]; наук. кер. О.Л.Кононко. – Київ: «МЦФЕР-Україна», 2014. – 452 с.
2. Артемова Л.В. Вчися,граючись. – К.: Поміріс, 1995. – 112 с.
3. Особливості розвитку дітей дошкільного віку з порушенням зору. Частина І.Науково – методичний посібник /ав: Вавіна Л.С., Київ. Педагогічна думка. – 2012 – с. 85-87. [Текст]
4. Шах Т.Г., Лукащук М.І., Пізнавальний потенціал дошкільника.//Практична психологія та соціальна робота.-2008-№2-с.

**Хід заняття:**

*Діти з вихователем заходять до музичної зали. Вихователь повідомляє дітям, що Мудра Сова потребує допомоги друзів. Запитує дітей,чи хочуть вони допомогти Мудрій Сові.*

**Вихователь:** **-** Заплющимо очі, крутимось на місті і промовляємо чарівні слова: **-**

«Один, два, три – повернись, в Шишкиному лісі опинись».

**Сова Матильда: -** Діти, в казковому лісі трапилась біда з лісовими мешканцями. Зла чаклунка своїми чарами зачаклувала всіх звірят,тому Вовченя, Мишеня, Ведмежа і Зайчня не можуть потрапити на заняття у лісовій школі.

**Вихователь:** **-** Допоможемо звірятам, спробуємо розчаклувати їх.

**Сова Матильда: -** Для цього вам потрібно виконати завдання. Ось вам підказки.

(*Малюнки, на яких зображено око, рот, ніс, вухо*).

**Вихователь: -** Отже, завдання перше (*показує дітям картинку з зображенням ока).*

- Діти, ви такі гарні та різні, всі особливі і всі відрізняєтесь один від одного. От, наприклад, що особливого у Катрусі? А що ви можете розповісти про одяг Софійки?

- Чим відрізняються м’ячі?(*Розміром)*

- Чим відрізняються стрічки?*(Кольором)*

- Чим відрізняються фігури для вирізання печива?(*Формою)*

- Як ви гадаєте, що допомогло нам все це помітити?

Так, це і є відгадка – очі. Згадаємо прислів’я, загадки та приказки про очі.

(*Очі сірі – люди смілі. Очі – дзеркало душі. Два озерця, які ніколи не замерзають)*

- А якого кольору ваші очі? Заплющіть очі, а тепер розплющіть.

- Чи зрозуміли ви навіщо людині очі? (*Відповіді дітей*)

- Так, очі для того, щоб сприймати світло, різні предмети, розрізняти форму й колір, визначати відстань між предметами,рухаються вони чи ні. За допомогою очей люди вміють спостерігати. Спостережлива людина бачить багато.

**Інтерактивна презентація. Дидактична гра «Що зайве?»**

*( Дітям пропонується з**поміж чотирьох предметів вибрати один зайвий****)***.

**Вихователь:** **-** Очі стомлюються, тому необхідно робити гімнастику для очей.

**Гімнастика для очей**

Як маленькі зайченята

Водять дітки оченята.

Очі вліво, очі вправо.(Рухи очима вліво – вправо).

Отака весела вправа.

Білочка гриби збирала,

Знизу вверх вона стрибала.

Вверх – вниз,вверх – вниз.(Рухи очима вверх – вниз).

Збирай, білко,не барись.

Сонце коло вже зробило.(Колові рухи очима).

Притомилось і заснуло.

День – ніч,день-ніч.(Відкривання і закривання очей).

Наші вії кліп,кліп,кліп (Кліпання очима).

І від втоми зник вже й слід.

Трухан В.П.

**Вихователь:** **–** Діти, як треба берегти очі? (*Відповіді дітей*)..

– І вживати фрукти та овочі багаті на вітаміни.

**Вихователь: –** Шукаємо наступну підказку (*рот).*

**Дидактична гра« Відгадай на смак»**

(*Дітям пропонується проблемне завдання – визначити назву шматочків з яблука та банану).*

**Фізкультхвилинка.** *(Діти стають в коло).*

Хмарка сонечко закрила, (Закрити очі руками).

Слізки срібнії зронила.

Ми ті слізки пошукаєм, (Присісти).

У травичці позбираєм. (Імітація збирання).

Політаєм, як пташата. (Змахи руками).

Пострибаєм, як зайчата. (Стрибки).

Потанцюємо ще трішки,

Щоб спочили ручки, ніжки. (Пританцьовування).

Всі веселі! От чудово.

А тепер загадка знову.

Бурдонос Л.І.

**Вихователь:** **-** Шукаємо наступну підказку(*ніс*).

**Дидактична гра « Банк запахів»**

**(***Діти відгадують запах кави, парфумів, ліків, лікарських рослин)*

**Вихователь:** **-** Відгадали? От чудово.

*А тепер загадка знову. Шукаємо наступну підказку (вухо).*

– Діти, заплющимо очі і уявимо, що ми в зимовому парку.

Закрийте вуха руками – навколо тиша. Відкрийте вуха і прислухайтесь.

*(Чути голос дятла)*

**Вихователь:** **-** Що ви чуєте? (*Хтось стукає*) Як ви гадаєте, хто це стукає? (Відповіді дітей). Що ж допомогло вам почути? (*Вуха*).

**-** А як би у вас не було вух, то чи змогли б ви чути? Давайте перевіримо. (*Діти* *затуляють вуха і намагаються почути музику*). А тепер відкрийте вуха.

**Вихователь:** **-** Отже. Ми чуємо за допомогою вух.

**Гра «У лісочку на горбочку» *(*** *Одна дитина присідає в центрі кола, вдаючи, що спить. Діти, взявшись за руки ідуть по колу і промовляють:*

У лісочку на горбочку

Спить Катруся в холодочку.

Ми до Каті підійдем

Сон Катрусин збережем.

Катя, прокидайся, (*ці слова промовляє одна із решти дітей)*

В хоровод збирайся.

*Всі діти:* - Відгадай, хто покликав?)

- Діти, а як ви гадаєте, чи чують тварини? *(Відповіді дітей)*

- Чи можуть звірята в лісі прожити в лісі без вух?

**Дидактична гра «Підбери вушка тварині»**

**Вихователь:** **-** Зла чаклунка своїми чарами переплутала вушка всім звірятам і тому вони зараз погано чують. Допоможемо їм, спробуємо розчаклувати їх. А для цього вам потрібно правильно назвати тваринку і підібрати їй вуха.

(*На столі лежать малюнки із зображенням тваринки без вушок, та окремо зображення вушок. Діти знаходять кожній тваринці її вуха*).

**Вихователь:**

- Тішаться звірята, що вушка повернулися. І зникли злі чари. Чуєте – хтось до нас поспішає. (*Звучить музика*). Та це ж Вовченя, Мишеня,Ведмежа і Зайченятко. Перевіримо, чи зможуть вони чути.

**Дидактична гра «Назви дію»**

(*Вихователь за ширмою переливає воду із склянки, стукає по столу, плеще в долоні,тощо. Діти називають дію*).

**Вихователь:** **-** Звірята дуже раді, що мають вуха.

Діти, давайте нагадаємо звірятам, як треба доглядати за вухами. *(Відповіді дітей*).

- Молодці, діти виконали всі завдання і допомогли звірятам. Попрощаємось з совою Матильдою Леонардівною. - Заплющимо оченята і промовимо чарівні слова: - Один, два, три – повернись, у садочку опинись.

**Підсумкова бесіда:**

**-** Що ми робили? Про що дізналися? Чого навчилися? Що запам’яталося найбільше?